ȘCOALA, important factor de educare și călire fizică a tineretului

Avem în vedere ca, în următorii ani, să intensificăm activitatea sportivă în școli, să facem în așa fel încît să nu existe școală fără puternice echipe sportive, de gimnastică și în alte domenii de activitate. Să întărim activitatea cluburilor școlare, a cluburilor universitare, cluburilor muncitorești, cluburilor sătești, în așa fel încît mișcarea noastră sportivă să se transforme într-o puternică mișcare de masă care să cuprindă practic întregul tineret al patriei.

NICOLAE CEAUȘESCU

RĂSPUNDERI CRESCUTE PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Documentele partidului nostru referitoare la educația fizică a cetățenilor, precum și la sportul de performanță situează, pe bună dreptate, școala printre factorii cu cea mai mare forță de influențare și cu o foarte cuprinzătoare rază de acțiune. Rolul și răspunderea deosebită ce revin instituțiilor de învățămînt au fost puse în evidență și în cuvîntarea rostită recent de secretarul general al partidului, tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU, la festivitatea de premiere a sportivilor medaliați la J.O. de la Montreal. Din indicațiile date cu acest prilej se desprind sarcini de mare importanță în domeniul sportului școlar și universitar. Avînd în față acest nou, strălucit și stimulator îndreptar, direcția de resort din Ministerul Educației și Învățămîntului își intensifică și-și canalizează eforturile spre coordonarea activității în direcțiile prioritare.

Astfel, în noul an de învățămînt acordăm o deosebită atenție **sporirii eficienței educației fizice în școli și universități.** În acest scop s-au adus îmbunătățiri programelor și se află deja sub tipar o programă de gimnastică respiratorie, lucrare deosebit de utilă și de interesantă. De asemenea, împreună cu C.N.E.F.S. și I.C.P.P.D., căutăm noi modalități de perfecționare a cadrelor de specialitate. Pe de altă parte, continuăm acțiunea de îndrumare a învățătorilor în organizarea lecțiilor de educație fizică la clasele mici, precum și a educatoarelor. Totodată avem în vedere ca accentul să cadă mai cu seamă pe activitățile în aer liber (la gimnastică, atletism, sporturi de iarnă, natație, jocuri sportive).

O altă direcție căreia îi acordăm o mare importanță este aceea a **cuprinderii tuturor elevilor și studenților în practicarea exercițiului fizic și sportului.** În acest scop ne vom preocupa mai intens de stimularea unei activități viabile în interiorul fiecărei instituții de învățămînt, ceea ce va determina, fără îndoială, și apariția unor puternice reprezentative școlare și universitare în toate unitățile noastre. Ponderea cea mai însemnată în programele sportive ale acestora o vor avea, firește, disciplinele ce figurează în „Cupa tineretului" și în complexul „Sport și sănătate", dar vom încuraja și alte competiții ce se bucură de vechi tradiții ori de sufragiul tinerilor. De asemenea, studiem împreună cu C.N.E.F.S. și cu organizațiile de copii și tineret modalitățile de organizare a unor festivaluri cultural-sportive. Trebuie să mai adaug că profesorii vor avea curînd la îndemînă o lucrare de concepție nouă privind educația fizică și activitatea sportivă de masă în școli.

Sarcini de mare răspundere revin unităților noastre **ca surse pentru sportul de mare performanță,** pentru buna reprezentare a culorilor țării în competițiile internaționale și mai ales la J.O. Avînd în vedere experiența pozitivă în domeniul organizatoric, vom acorda prioritate acelor ramuri la care sportivii elevi și studenți pot să aducă o contribuție valoroasă: gimnastica, atletismul, sporturi nautice, lupte, înot ș.a. Pentru transpunerea în fapt a indicațiilor date de tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU, ministerul nostru va adopta o serie de măsuri, care au fost dezbătute și cu prilejul consfătuirilor cu profesorii de educație fizică, organizate la nivelul fiecărui județ la sfîrșitul săptămînii trecute.

De altfel, în curînd Biroul executiv al Consiliului de conducere al M.E.I. va discuta și aproba un plan de măsuri pe perioada 1976—1980. În proiectele noastre figurează, printre altele, crearea de noi unități școlare după modelul liceului real-umanist din municipiul Gheorghe Gheorghiu-Dej, realizarea unor puternice cluburi studențești pe ramură de sport, asemănătoare celor de atletism și sporturi nautice, lărgirea profilului absolvenților I.E.F.S., astfel ca ei să poată desfășura și o competentă muncă de antrenori, deci să fie mai utili sportului nostru de performanță.

Firește, la obținerea unor rezultate bune trebuie să concure și o bază materială corespunzătoare. În acest sens, subliniem eforturile făcute în acest an pentru amenajarea unor baze sportive pe lîngă școli și universități, atît în Capitală cît și în județele Bacău, Constanța, Galați, Maramureș și altele. Acțiunile de îmbunătățire a condițiilor de pregătire a tineretului studios se cer însă continuate cu sprijinul tuturor factorilor cu atribuții și responsabilități în mișcarea noastră sportivă.

O atenție sporită va fi acordată educării tineretului studios, și prin sport, în spiritul principiilor și normelor etice ale societății noastre, în cultul muncii, al dăruirii totale pentru culorile patriei, pentru prestigiul de care se bucură poporul nostru în lume.

Conf. univ. CORNELIU BĂJENARU
director al Direcției științelor sociale, activităților educative și sportive din Ministerul Educației și Învățămîntului

ÎMBINAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI CU ACTIVITATEA PRACTICĂ

Interviu cu prof. univ. Ion Șiclovan, rector al I.E.F.S.

Institutul de educație fizică și sport din București este, fără îndoială, unitatea pilot a învățămîntului nostru superior de educație fizică, fapt care ne-a determinat, și în acest început de an universitar, să facem o vizită aici, în dorința de a afla cu ce intenții pornesc la drum profesorii și studenții bucureșteni. Pentru aceasta, ne-am adresat prof. univ. **Ion Șiclovan,** rectorul Institutului, care a răspuns cu amabilitate la întrebările noastre.

— Așadar, a început un nou an universitar...

— ...În care dorim, alături de celelalte instituții de învățămînt superior, să ne desfășurăm în așa fel activitatea, încît să îndeplinim cît mai bine sarcinile ce ne revin în pregătirea unor cadre sportive cu un bogat bagaj de cunoștințe teoretice, dar și cu o foarte bună pregătire practică.

— Din cîte înțelegem, vă preocupă realizarea unei depline corelații pe linia învățămînt — cercetare — producție. Cum se va materializa acest lucru în cazul institutului dv.?

— În ceea ce privește legarea învățămîntului cu producția, ne-am propus ca, începînd din acest an, 40 la sută din orele practice să se desfășoare în școli sportive, în unități școlare care au clase cu program special de educație fizică, în asociații și cluburi sportive, alternînd, în cadrul unui semestru, intervalele de pregătire teoretică cu cele de practică.

— Din cîte știm, o problemă esențială în activitatea institutului o constituie și munca de cercetare. Ce ne puteți spune în acest sens?

— Împreună cu celelalte unități care au în vedere problemele de cercetare, vom acționa, de această dată, după un plan unitar. Dorim, printre altele, să introducem în mod experimental, cu sprijinul inspectoratului școlar, în unele școli din București predarea pe una-două ramuri sportive, depășind astfel linia tradițională printr-un plus de sportivizare, dar care să se înscrie perfect în cadrul programului de învățămînt.

— Ce alte preocupări mai există pe agenda de lucru?

— Mă voi referi doar la una: la aceea că dorim să organizăm cîteva centre pilot în localități din preajma Capitalei. Vom patrona Liceul din Brănești și o școală din comuna „30 Decembrie", nu numai în scopul de a depista unele elemente talentate, dar și pentru a veni în sprijinul procesului de învățămînt.

Începem un nou an universitar cu o gamă largă de preocupări, și sperăm ca, la sfîrșitul anului, să avem rezultate dintre cele mai bune.

Emanuel FÂNTÂNEANU

ACȚIUNI IMEDIATE PENTRU ÎNDEPLINIREA EXEMPLARĂ A SARCINILOR ÎNCREDINȚATE DE PARTID

Începerea noului an școlar și universitar, puternic marcat de importanta cuvintare a tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU, secretar general al partidului, inseamnă intrarea pe un nou făgaș a învățămîntului nostru de toate gradele. În acest context, de ample eforturi, se inscrie și învățămîntul de educație fizică și sport. În dorința de a reliefa o serie de aspecte referitoare la asemenea preocupări de evidentă actualitate, am vizitat o serie de unități școlare și de învățămînt superior.

BUCUREȘTI: INDICI SUPERIORI ÎN TOATE DOMENIILE DE ACTIVITATE

Amplele dezbateri prilejuite de recenta consfătuire a peste 1000 de cadre de specialitate au reliefat importanța sarcini și direcții de activitate pentru noul an sportiv școlar bucureștean, care, de altfel, va fi inaugurat de „Festivalul sportiv al școlilor și liceelor din Capitală", programat să aibă loc pînă la 10 octombrie cînd se va desfășura etapa finală pe municipiu.

Dintre măsurile preconizate pentru impulsionarea întregii activități de educație fizică și sport din unitățile de învățămînt bucureștene amintim:

● Modernizarea conținutului și a modului de predare a lecțiilor ● Realizarea unor indici valorici superiori de dezvoltare a calităților și deprinderilor motrice de bază ● Perfecționarea continuă a activității de gimnastică zilnică ● Organizarea săptămînală la nivelul fiecărei școli a cît mai multor acțiuni sportive cu caracter de masă, asociațiile sportive urmînd să colaboreze mai eficient cu cadrele de specialitate ● Participarea a cel puțin 70 la sută dintre elevi la „Cupa tineretului", complexul „Sport și sănătate", crosuri și competiții interne ● Inițierea unui număr sporit de „duminici sportive" și serbări cultural-sportive ● Organizarea unui program sportiv zilnic în toate școlile cu internat — începînd cu gimnastica de inviorare ● Selecționarea și pregătirea elevilor arbitri și instructori sportivi ● Obligativitatea fiecărui cadru didactic ca, în raport de specializarea sa și de condițiile materiale concrete din fiecare școală, să pregătească și să prezinte în competițiile organizate în afara școlii cel puțin o echipă de elevi ● Întărirea colaborării dintre catedrele de educație fizică și unitățile sportive școlare de performanță pentru aplicarea sistemului național de selecție și îndrumarea unui număr cît mai mare de elevi spre practicarea sportului de performanță ● Stabilirea unor obiective precise pentru ca școlile sportive bucureștene să aducă o contribuție crescută în etapa de pregătire pentru reprezentarea țării noastre în marile competiții internaționale și îndeosebi la Jocurile Olimpice de la Moscova.

Paul IOVAN

BRAȘOV: FORME NOI, MIJLOACE ATRACTIVE ȘI EFICIENTE

„La Universitatea din Brașov debutul noului an de învățămînt coincide și din unghiul de vedere al activității sportive cu sarcinile, exigențele și responsabilitățile sporite pe care partidul le-a încredințat școlii și cadrelor didactice — ne spunea conf. univ. **C. Diaconescu, șeful catedrei de educație fizică a Universității brașovene.** Ne-am propus să lărgim activitatea sportivă de masă, **continuă interlocutorul nostru,** și în acest scop, începînd din acest an, am introdus zile speciale ale unor probe atletice. De pildă, ziua recordului la înălțime, la greutate, la lungime sau alergări în care vom încerca să cuprindem majoritatea masei studențești. Am introdus la complexele studențești nuclee permanente pentru gimnastica de întreținere: la două cămine au fost montate spaliere, ele fiind dotate cu gantere și extensoare, acțiunea de dotare urmînd a fi extinsă. Specialiștii au elaborat complexe de exerciții de gimnastică, selective cu care vor fi instruiți studenții. Am căutat și credem că am găsit soluții mai bune în structura formelor competiționale ale sportului de masă, inter-grupe, inter-ani și inter-facultăți după sistemul Diviziei universitare. Ne străduim să lărgim și să dăm un conținut mai bogat drumeției, activităților turistice, taberelor de iarnă și de vară. Și în planul activității sportive de performanță Universitatea își reconsideră aportul la sportul brașovean și național. S-au stabilit norme de performanță ridicate pentru actualele secții de tir, atletism, baschet, alpinism, schi și autokarting; s-au completat secțiile cu sportivi studenți, se revizuiește conținutul și structura procesului de instruire, ostfel că anul care începe să consemneze creșterile de valoare propuse".

Mihai BĂRĂ

PLOIEȘTI: INIȚIATIVE PENTRU DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

În municipiul Ploiești s-a lansat o întrecere a școlilor generale pentru realizarea celei mai bune baze materiale pentru activitatea sportivă.

În acest fel, marea majoritate a școlilor generale ploiștene și-au asigurat, prin muncă voluntară, un minim de amenajări pentru sport. Ca urmare, orele de educație fizică vor avea loc, la aceste unități de învățămînt, în condiții corespunzătoare. Se vor putea organiza totodată o serie de activități sportive permanente, competiții pe clase și inter-clase. Întrecerea continuă...

Cine aspiră la primele locuri în clasamentul ce va fi întocmit la finele trimestrului I, după încheierea activității sportive în aer liber din acest an? În primul rînd, Școala generală nr. 25 (director prof. N. Ștefănescu). Un spațiu ideal a fost afectat exercițiilor fizice, jocurilor sportive. A fost dată în folosință o sală de gimnastică (18×9). Este în proiect un bazin, școala fiind profilată pe natație. După aceea, Școala generală nr. 6 (prof. V. Solohan) cu terenuri pentru fotbal și handbal, o curte interioară asfaltată și o sală de sport (dintr-o clasă) cu o largă funcționalitate; Școala generală nr. 1 (prof. G. Goruneanu) în care pe lîngă amenajări în aer liber pentru jocuri sportive s-a amenajat o sală de gimnastică, dintr-o fostă baracă de tablă aparținînd T.C.I. Ploiești; Școala generală nr. 12 (prof. Vi. Botezatu), cu o curte transformată într-un veritabil complex sportiv.

O idee bună pe care ar putea s-o aplice cu succes și unitățile de învățămînt din alte municipii. (T. St.).

ÎNSEMNĂRI...

● **Elevii Liceului industrial nr. 3 din Tîrgoviște** au asigurat o haină nouă bazei sportive pe care au asfaltat-o. La ordinea zilei în programul sportiv al liceului se vor afla întrecerile de baschet și handbal. **(M. Avanu** — coresp.)

● **Un număr de aproape 400 de pionieri și școlari din Bistrița,** grupați în echipe reprezentînd străzi și cartiere, au luat parte la întrecerile pentru „Cupa Cutezătorii" la fotbal și tenis de masă. **(I. Toma** — coresp.)

● **La Urziceni, județul Ilfov,** din inițiativa și cu sprijinul edililor locali, au fost amenajate sau reamenajate noi spații de joacă și sport pe lîngă Liceul real-umanist, Școala generală nr. 2 și Liceul de construcții.

● **Pentru elevii din satul Frăsinet,** comuna Băbăița, județul Teleorman, noul an școlar va coincide cu folosirea bazei sportive amenajate prin muncă patriotică pe un fost teren viran. Un prilej pentru a lărgi calendarul competițiilor de masă la care vor fi invitați, ca și în anii precedenți, și colegii lor din așezările învecinate.

● **Școlile sportive nr. 1 și 2 din Constanța** sînt gata să-și primească elevii pe frumoase baze sportive. Atrag atenția îndeosebi terenurile de tenis ale Școlii sportive 2, care alcătuiesc un veritabil complex, cel mai important — la nivelul școlilor — de pe Litoral.

● **Ca și în anii precedenți, baza sportivă a Școlii sportive din Oradea** va fi gazda a numeroase concursuri de selecție cu participarea elevilor din toate școlile generale și liceele orașului. Se estimează la circa 25 la sută creșterea efectivului secțiilor pe ramură de sport ale acestui „laborator al performanței".